

Kurzfassung (deutsch)

An der Universität Bielefeld wurde ein speziell auf den Hochschulkontext zugeschnittenes Instrument zur Durchführung von Gefährdungsbeurteilungen Psychischer Belastungen entwickelt, validiert und bundesweit erprobt (vgl. Esdar et al. 2016) (gefördert durch die Unfallkasse NRW, 2013-2016). Im hier zu berichtenden Vorhaben wurden darauf aufbauend von 10.2016 bis 09.2019 die folgenden Teilprojekte bearbeitet:

Teilprojekte	Ziele	Methodik/Aktivitäten	Ergebnisse
Aufbau einer Hochschuldatenbank	Entwicklung eines Benchmarking, das teilnehmenden Hochschulen Vergleichswerte zur Verfügung stellt. Ermittlung zentraler Belastungs- und gesundheitsfördernder Faktoren an Hochschulen. Entwicklung eines Bewertungssystems zur Ergebnisbewertung und Maßnahmenableitung.	Durchführung von Befragungen von Professor_innen und Mitarbeitenden in Wissenschaft, Technik und Verwaltung in 16 (Fach-) Hochschulen und 15 Universitäten aus 12 Bundesländern mit Befragungsdaten von 22.869 Beschäftigten, davon 17.613 aus Universitäten und 5.256 aus Hochschulen; Integration der Befragungsergebnisse in eine hochschulübergreifende Datenbank, Aufbau eines Benchmark (gewichtet und ungewichtet); Univariate, multivariate statistische Auswertung, multiple lineare Regressionen	Die Datenbank konnte aufgebaut werden. Getrennt nach Statusgruppen und Hochschultyp konnten daraus a) Erkenntnisse über zentrale organisationale Belastungen und Ressourcen an Arbeitsplätzen in Hochschulen sowie b) zentrale Einflussfaktoren auf die im Fragebogen abgebildeten vier Dimensionen psychischer Gesundheit identifiziert werden. Zudem konnte das zugrunde gelegte Hochschulmodell (auf der Grundlage von Badura et al. 2008) und damit die besondere Bedeutung der Qualität von Führung und Zusammenarbeit sowie der Organisationskultur belegt werden. Dies gilt auch für die im Hochschulkontext besonders relevante Kultur in Fakultäten/Fachbereichen/Dezernaten. Die Datenbank dient zudem dafür den befragenden Hochschulen neben individuellen Werten Vergleichswerte (Benchmark) der teilnehmenden Hochschulen zur Verfügung zu stellen. Die Hochschuldatenbank kann für weitere Forschungsaktivitäten z.B. der DGUV genutzt werden.
Dokumentation, Erprobung und Evaluation geeigneter Maßnahmen	Ermittlung geeigneter zielgruppenspezifischer Maßnahmen zum Abbau von Belastungen und zur Stärkung von gesunden Arbeitsbedingungen	Sammlung und Systematisierung aller Maßnahmen aus den beteiligten Hochschulen, Austausch erfolgreicher Maßnahmen unter beteiligten Hochschulen	Es wurde eine Excel-Datenbank geschaffen; die als hilfreiche Strukturierungshilfe zur Ableitung, Umsetzung und Evaluation von Maßnahmen im Rahmen der Gefährdungsbeurteilung oder des OE Prozesses in den jeweiligen Hochschulen genutzt werden können. Im Hochschulnetzwerk wird zudem eine Tabelle zur Verfügung gestellt, aus der befragende Hochschulen erfahren können, zu welchen Themen Erfahrungen aus welchen anderen Hochschulen genutzt werden können.
Vernetzung der Akteure aus den beteiligten Hochschulen	Aufbau eines Netzwerks zum kollegialen Austausch zu Praxiserfahrungen (Best Practice / lessons learned)	Durchführung von Netzwerktreffen zum interdisziplinären Austausch von verantwortlichen Akteur_innen in Hochschulen und Aufbau eines Mailverteilers.	Das Hochschulnetzwerk besteht zum Projektende aus über 40 Einrichtungen mit Vertreter*innen aus unterschiedlichen Bereichen der Hochschulen (u.a. aus der Gruppe Kanzler/Vizepräsident*in, Personal und PE/OE, Arbeitsschutz, Gesundheitsmanagement) und befindet sich in regelmäßigem Austausch. Das Netzwerk wird über den Projektzeitraum hieraus zukünftig von der Universität Bielefeld organisiert.
Anpassung des Instrumentes auf die Gruppe der Studierenden	Entwicklung, Erprobung und Validierung eines Erhebungsinstrumentes für die Gruppe der Studierenden	Experteninterviews, Pretest in zwei Hochschulen (206 Befragungsteilnehmende) und Validierung	Es liegt ein getesteter und validierter Fragebogen zum Einsatz bei Gefährdungsbeurteilungen an Studienplätzen in Hochschulen vor („Bielefelder Fragebogen zu Studienbedingungen“)

Kurzfassung (englisch)

The workplace oder occupational health management of the University of Bielefeld developed, validated and field-tested an instrument for job hazard analysis for psychological resources, stresses and strains that meets the needs of higher education organizations (cf. Esdar et al. 2016) (funded by the Unfallkasse NRW from 2013-2016). Based on this, the recent project from 2016 to of 2019 was split in the following sub-projects:

Sub-project	Goals	Methods/Activities	Results
Building a comprehensive database	<p>Creating a Benchmarking, which allows the participating higher education organizations to compare their results from their job hazard analysis for psychological resources, stresses and strains with those of others.</p> <p>Investigation of central factors for occupational stress and factors that promote health in higher education organizations.</p> <p>Developing a system to assess the results of a single job hazard analysis for psychological resources, stresses and strains and to deduce suitable measures for the higher education organization.</p>	<p>Interrogation of professors, academic staff, and the employees in the administration of 16 „(Fach-)Hochschulen“ and 15 universities in 12 federate states of Germany (in total data from 22.869 people, 17.613 from universities, and 5.256 from “(Fach-)Hochschulen”.</p> <p>Integration of the existing data in a comprehensive data base.</p> <p>Creating a Benchmarking (weighted and unweighted) for univariate, multivariate statistics, and multiple linear regressions.</p>	<p>The comprehensive database was built. Thereof central factors for occupational stress and resources in the working environment could be identified for all involved target groups, and the two different types of organizations. Furthermore, central factors for the four different dimensions of psychological health asked in the questionnaire could be identified. Moreover, the basic model of the questionnaire (based on Badura et al. 2013) and thereby the relevance of collaboration, leadership and the culture of a higher education organization and its schools, departments and divisions was proved. The database also provides a benchmark for all participating organizations and is available for further research activities e.g. from the DGUV.</p>
Documentation, testing, and evaluation of suitable measures	<p>Finding target-group-specific measures to reduce occupational stress and promote a healthy working environment.</p>	<p>Collecting and systematization of all measures taken in the participating higher education organizations</p> <p>Exchange and communication of the most successful measures.</p>	<p>A database in excel was established which provides a helpful structure categorizing the measures taken in the participating organizations. We also provide a list of measures taken for the network members so they can inspire and learn from each other.</p>
Networking and interconnection of the institutional players in the participating organizations	<p>Creating a network to enable exchange and communication about best practice examples and lessons learned by the institutional players involved.</p>	<p>Inviting to various networking events and building up an e-mail distribution list.</p>	<p>The network is consists of more than 40 higher education organizations and includes diverse institutional players such as vice presidents/chancellors, and agents from human resource management, occupational safety and health, and workplace health management. The network is in a regular and continuous communication. Also, the University of Bielefeld will continue organizing these networking events on a regular basis in the future – even when the project period funded by the DGUV has ended.</p>
Adjustment of the instrument for students	<p>Developing, validation, and testing of an analogous instrument suitable for students.</p>	<p>Interviews with experts, Pretest in two higher education organizations (206 participants), and statistic validation.</p>	<p>The questionnaire to investigate the psychological stresses and resources of students is developed, tested, validated and therefore available and disposed to use („Bielefelder Questionnaire about conditions of studying“)</p>